



ԱՆՈՏՍՅԻՍ

Ս. Կոսեմյան  
Հայաստանի ազգային ազրարային համալսարանի,  
Որակի ապահովման և կառավարման բաժնի գլխավոր մասնագետ,  
Ինֆորմատիկայի և մաթ.մեթոդների ամբիոնի դոցենտ

***Բարձրագույն կրթության համակարգում որակի կառավարման տարրերը. Հայաստանի  
ազգային ազրարային համալսարանի փորձը:***

Կրթության ոլորտում ժամանակակից զարգացման պայմաններում առավել արդիական խնդիրներից է կրթության որակի բարձրացումը որակի կառավարման համակարգի ներդրման և զարգացման հիման վրա: Բոլոնիայի գործընթացի ընդլայնման և խորացման հետ մեկտեղ աճում է ուշադրությունը բարձրագույն կրթության որակի ապահովման նկատմամբ՝ որպես բուհի զարգացման և մրցունակ լինելու առանցքային գործոնի: Ստեղծված իրավիճակում բուհերի՝ որակի ապահովման համակարգեր ստեղծելու ձգտումը բնական գործընթաց է: Տվյալ ուղիով անցել են աշխարհի շատ բուհեր, որոնցից են հայաստանյան բուհերը:

Ուսումնասիրված են բարձրագույն կրթության որակի կառավարման համակարգի ներդրման հարցերը: Տրված են բուհերի գործունեության որակի վրա ազդող գործոնները ըստ ներքին և արտաքին միջավայրերի: Դիտարկվում է դասավանդման որակի և պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական որակների գնահատման, ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործընթացը, որպես որակի կառավարման տարրեր:

Բերվում է հայաստանյան կրթական համակարգում որակի կառավարման համակարգի ներդրման վիճակը ՀԱԱՀ-ի օրինակով: Ներկայացված են ՀԱԱՀ-ում որակի կառավարման համակարգում օգտագործվող առանձին տարրերը:

Ներկայացված է ՀԱԱՀ-ում պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական որակների և դասավանդման որակի գնահատման մոտեցումները: Բերված են համալսարանում ուսանողների գնահատման ձևերը:



## ABSTRACT

S. Kosemyan  
Armenian National Agrarian University,  
The center of Quality Assurance and Management.

### **Quality management elements in Higher education. The practice of Armenian national agrarian university**

Under current conditions of educational progress one of the actual issues is to improve the education quality by implementing and developing the quality management system. Along with the Bologna process expansion and deepening the concern to the higher education quality as a university development and competitive key factor has been gradually increasing. In the current situation the universities aspiration to create quality assurance system is natural process having been experienced in many universities around the world, including the ones in Armenia.

Here in the issues on implementing the higher education management system are examined. The internal and external factors that affect the institution activity quality are given. The assessment of teaching quality, teaching staff's professional qualification and students' knowledge is considered as quality management elements.

The state of quality management system implementation in the Armenian universities is considered by the case study of the Armenian National Agrarian University. The elements of quality management system in the ANAU are presented. The approaches of assessing the ANAU teaching staff's professional qualification and teaching quality are introduced. The forms rating system used in the University for evaluating the students' are presented.